

山东省职业技术教育学会

鲁职学函〔2023〕25号

关于组织开展2023年度“超星杯”职业教育 优质课堂教学评选的通知

各会员单位：

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院关于职业教育的重要部署，根据《山东省教育厅等5部门关于印发山东省深化新时代职业教育教师队伍建设改革实施方案的通知》（鲁教师字〔2022〕5号）文件要求，进一步加强职业院校教师队伍建设，引导职业院校教师加强教学改革创新，提高课堂教学质量水平，充分发挥典型案例的引领示范作用，引导各地各校落实立德树人根本任务，经研究，拟于2023年12月组织开展2023年度“超星杯”职业教育优质课堂教学评选工作。现将相关事宜通知如下：

一、参评对象

取得教师资格证、从事职业教育一线教学工作的专任教师，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，热爱教育事业，言行雅正，学术规范，为人师表，师德良好。

教师依托 1 门授课课程提交 1 件作品参评。课程应为中等职业学校、高等职业院校近三年（2020-2021 学年第 2 学期至 2023-2024 学年第 1 学期）实际开设的课程。提交材料包括：

1. 课程标准 1 份。提交参评班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。在提交的课程标准中，应另附参评班级授课计划表（注明授课日期、学时）。

2. 课堂教学视频 1 段。参评教师按照正常教学进度录制并上传一节（40-50min）完整的课堂教学视频，课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生参加（实施分班教学需有说明）。课堂实录视频须采用 3 机位全程连续录制，镜头固定，其中一个机位对准黑板和屏幕，另两个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景（1 学时教学需要两个教学场所的，每个教学场所均须安放固定镜头，机位总数为 3 个）。3 机位须同步录制，保证音视频准确同步。录课过程中拍摄及其他人员不在场，提交的视频从拍摄人员离场开始到拍摄人员停机为止（1 学时之外的录制时长不超过 2 分钟）。所有机位拍摄的视频须保证音轨连续，不另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。视频采用 MP4 格式封装，单个视频文件大小不超过 500M。

3. 教案 1 份。参评教师选取与课堂教学视频相对应的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思等教学

基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。原则上教案的教学时长不超过 2 学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排 3-4 学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。

4. 教学实施报告 1 份。参评教师针对参评作品所在项目（章/模块）教学实践中的问题开展研究和实践，应总结该项目（章/模块）的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，文字清晰可见，图表合计不超过 12 张，单张图表原则上不超过半页。

三、奖项设置

中等职业学校与高等职业院校分别进行评选，按照申报人数的 10%、20%、30% 评选出一、二、三等奖，经公示无异议后发文公布。

四、评选条件

1. 作品符合国家教育方针、政策，遵循职业教育规律，与当前职业教育教学改革方向一致，体现职业教育特征，具有创新性和应用推广价值。

2. 对照《山东省职业教育优质课堂教学评选指标》（附件 3）要求，突出教学目标，内容选用体现科学性、先进性、适用性、

规范性、时代性，有机融合课程思政元素，专业教学内容体现相关产业的新方法、新技术、新工艺和新标准。

3. 案例应坚持原创性，不存在思想性、科学性和规范性问题，没有侵犯他人知识产权，参评人允许将作品在网络上公开传播与使用。

五、材料报送要求

1. 参评作品由单位统一申报，原则上中等职业学校不超过 3 项、高等职业院校不超过 5 项。

2. 各单位推荐报送的评选材料，包括：《山东省职业教育优质课堂教学评选申报表》（附件 1）、《山东省职业教育优质课堂教学评选汇总表》（附件 2）、作品所依托课程的课程标准、课堂教学视频、教案和教学实施报告等佐证材料。评选材料请于 2023 年 12 月 25 日前全部以电子版形式提交，上传至网站：<https://cxb2023.mh.chaoxing.com/>，逾期不予受理。附件 1、附件 2 盖章后以 PDF 格式上传，课程标准、教案和教学实施报告以 PDF 格式上传，课堂教学视频以 MP4 格式上传。

3. 请各学校指派一名管理员登录上述网址，注册管理员账号，并负责本校全部参评材料的上传工作，不接受参评教师个人上传。如遇操作技术问题，请咨询技术支持方超星泛雅集团的工作人员。

六、联系方式

山东省职业技术教育学会：刘强，0531-67894210，18053197659。

超星泛雅集团：刘悦雷，18765880293，QQ: 729363234。

- 附件：1. 山东省职业教育优质课堂教学评选申报表
2. 山东省职业教育优质课堂教学评选汇总表
3. 山东省职业教育优质课堂教学评选指标
4. 填报网站注册登录操作手册

山东省职业技术教育学会

2023年11月14日



附件 1

山东省职业教育优质课堂教学评选申报表

作品名称			
一、课程信息			
课程名称	课程属性	课程类型	所属专业及代码
	<input type="checkbox"/> 公共基础课 (含思政课程) <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课	<input type="checkbox"/> 纯理论课 <input type="checkbox"/> 理实一体化课 <input type="checkbox"/> 纯实践课	
二、教师信息			
姓名		职称	
教龄		专业	
出生年月		所在学校	
学校类别	<input type="checkbox"/> 中等职业学校 <input type="checkbox"/> 高等职业院校		
电话号码		邮箱	
(教师资格证书扫描件)			

三、诚信承诺

该课程内容及提交的评选材料，不存在思想性、科学性、规范性问题，无涉密及其他不适宜公开传播的内容，没有侵犯他人知识产权，填报内容真实无误，没有弄虚作假或学术不端等行为，允许将作品在网络上公开传播与使用。

参评人（签字）：

年 月 日

四、学校推荐意见

学校（盖章）：

年 月 日

附件 2

山东省职业教育优质课堂教学评选汇总表

学校（盖章）： _____

序号	作品名称	所属课程名称	教师姓名	联系电话

附件 3

山东省职业教育优质课堂教学评选指标

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
教学实施 报告	20	1. 教学理念先进，教学设计科学合理	1. 教育思想和教学理念先进，落实立德树人、德技并修、工学结合，遵循职业教育规律、学生认知规律和技术技能人才成长规律，反映日常教学实际。 2. 课程结构以及参评模块表述清晰，符合层次定位；课程模块化设计、教学模式与策略设计科学合理。	4
		2. 教学实施以学生为本，落实教学设计，教学有创新	3. 按照教学设计实施教学，关注突出教学重点、突破教学难点，针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教；专业课程要落实理实一体化，强调知行合一；针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。 4. 教学策略有效、教学组织有序、教学环境真实、教学资源有用、教学互动深入、教学气氛生动，学生学有所得，全面关注教师教与学生学的行为。 5. 在落实国家教学标准、推进“三教”改革、以学生为本、课程思政、教学内容、教学组织、教法学法、技术应用、教学评价等方面有所创新，具有较大借鉴和推广价值。	4
		3. 学生学习效果突出，与教学内容、活动关联性强	6. 关注学生学习行为的数据采集，围绕教学目标全面评价学生的整体学习状态及个体发展水平，反映学生核心素养或思想政治素质、职业综合素养的发展与提升情况。 7. 学生学习成效与学情分析、教学目标、教学策略、教学实施、教学评价紧密关联，真实有据。	4
		4. 教学反思深刻，改进举措针对性强、扎实有效	8. 总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术、培育数字素养等方面的改革与创新。深入思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的不足，改进措施针对性强，切实可行、行之有效。	4

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
		5. 报告系统性 强, 行文规范、 逻辑严谨、符 合实际	9. 全面真实、结构清晰、语言精练、逻辑严谨、有理有据、详略得当, 充分体现教师对日常教学的学术研究和实践探索。 10. 符合字数要求, 图片清晰美观。报告内容与其它文档材料、视频资料内容高度一致, 关联紧密, 不虚夸。	4
教案	20	1. 教学要素完 整, 版式规范, 详略得当	1. 教案的任务目标、学时、授课时间与课程标准(某班的授课计划表)相一致, 教学基本要素完整、简明, 侧重体现具体教学内容及处理、教学活动及安排, 详略得当。 2. 教案与课程标准、视频资料关联紧密, 高度一致。	4
		2. 课程思政系 统设计, 有机 融入, 培养学 生的职业综 合素养	3. 落实思政课程与课程思政同向同行, 联系时代发展和社会生活, 结合课程特点、思维方法和价值理念, 挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵, 有机融入课程教学, 融入劳动教育、美育内容, 培养学生科学精神、工匠精神、文化素质、创新意识、数字素养和终身学习能力。	4
		3. 学情分析精 准聚焦, 教学 目标可评可测	4. 专业课教案客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等, 公共基础课分析学生的知识基础、认知能力、学习特点和专业特性, 以信息手段和数据支撑详实反映学生整体情况与个体差异, 准确预判教学难点。 5. 教学目标具体清晰、相互关联、逐渐递进、重点突出、可评可测。	4
		4. 教学内容科 学严谨, 教学 策略运用恰当	6. 教学内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准, 落实书证融通, 有效支撑教学目标实现, 内容选择科学严谨、容量适度, 安排合理、衔接有序、结构清晰, 凸显职业教育类型特色; 实习实训内容与专业课程教学内容匹配, 强化核心技术技能训练。 7. 教学设计科学合理, 教学过程系统优化, 流程环节构思得当, 技术应用预想合理, 方法手段设计恰当, 评价考核科学有效, 突出项目式、任务式、案例式、情境化教学方式。	4

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
		5. 教学评价科学合理，课后反思真实深刻	8. 关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价，应与前序的学情分析和后续的学习成效紧密关联。 9. 教案的课后反思聚焦本次教学的授课实效、改革创新进行总结，针对不足的改进措施科学有效。	4
视频资料	50	1. 坚持立德树人，德技并修	1. 落实立德树人、德技并修，做到知行合一。结合课程特点挖掘思政元素，强调有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。	10
		2. 凸显职业教育类型特色，体现以学生为本	2. 依据教案开展教学，课堂教学展示符合教案中相应环节的教学内容、教学活动和考核评价，凸显职业教育类型特色。 3. 教学内容清晰准确，教学活动安排合理，教学过程突出学生中心，体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，有效解决学生遇到的问题。	10
		3. 课堂教学质量高、效果好，反映师生真实教学状态	4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，课堂教学活动设计合理、逻辑清晰，重难点突出，课堂气氛活跃、学生积极参与，教师能说会做善导，学生乐学、学会，有效达成教学目标。 5. 课堂教学展示呈现真实教学，教学场所真实朴实，师生服装符合日常教学状态，不刻意统一师生服装。 6. 视频呈现全班学生上课，学生人数与班级建制(或分班教学)一致，包含线上、线下学习的学生，分班教学在教案中能够找到相关说明。 7. 视频画面稳定，光线适当，声音洪亮，图像与声音同步，无后期剪辑。教学场景真实，无刻意统一服装、明显摆拍表演等现象。	10
		4. 数字技术与教学方式方法运用恰当，体现深度学习	8. 教学环境满足需求，教法学法运用恰当，数字技术运用适当，教学资源、设施设备提高教学与管理成效。 9. 重视对学生素养的培育，促进学生全面发展。评价考核科学有效，体现过程性信息采集与评价。 10. 注重教学重难点和课堂生成性问题的解决，引导学生分析实际问题，教学互动深入有效，充分调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验。	10

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
		5. 展示教师良好综合素养	11. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然，实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。	10
课程标准	10	1. 落实职业教育国家教学标准	1. 公共基础课执行部颁课程标准；专业课贯彻职业教育专业教学标准和实训条件建设标准、岗位实习标准。	3
		2. 条目齐全完备，科学规范	2. 主要条目齐全、完备，并附上一学年度某班授课计划表。 3. 参评内容为课程标准中的模块、单元、专题、项目或任务，符合连续完整、最少学时的要求，班级的授课计划表与课程标准的授课进程与安排相一致。	3
		3. 具有时代特色，体现(学科)技术领域发展	4. 课程教学目标源于专业人才培养方案，表述清晰、与时俱进。 5. 按照一定逻辑建构课程模块，教学内容及要求表述完整。 6. 落实《深化新时代教育评价改革总体方案》相关要求，考核评价科学合理。	4
合计				100

注：因本次评选专业课、公共基础课（含思政课程）不分开评选，因此，不同课程可以根据实际情况与上述指标适度调整对标。

附件 4

填报网站注册登录操作手册

一、网页地址

网址：<https://cxb2023.mh.chaoxing.com/>

每个学校指派一位管理员，将上述网址复制至浏览器（建议使用谷歌、火狐或 360 极速浏览器）打开，进入主页，如下图所示。



1. 登录：点击首页右上角“登录”，进入登录界面；



2. 输入账号、密码：如果学校老师曾经注册或使用过超星平台（学习通 APP/泛雅网络教学平台），可直接输入注册时使用的手机号、密码登录平台；如无法登录或未使用过超星平台，可直接点击“新用户注册”，按照操作流程注册、登录。



3. 进入个人中心：输入“手机号、密码”登录成功后，自动进入首页，即可完成“管理员登录注册”。



三、信息填报

1. 点击首页右上角“个人中心”，进入填报界面，依次完成“报名信息-承诺书-我的作品”的填报。



2. 报名信息填报：本模块由各学校指派的管理员完成个人信息及山东省职业教育优质课堂教学评选汇总表（附件2）的报送。

各学校管理员需按照要求填报准确、完整的学校及个人信息；完成内容填报后，点击右下角的“提交”，即完成报名信息填报。



3. 承诺书填报：完成信息填报后，进入参评人承诺书，请各参与学校认真研读。



4. 作品填报：各学校管理员按照通知要求，依次完成本校每个参评教师基本信息、课程基本信息及参评作品材料的报送，中等职业学校原则上不超过 3 项，高等职业院校原则上不超过 5 项。



注意：只有填写并上传了第 1 个教师的全部信息和作品材

料，点击“提交”之后，才能继续点击“添加”，填写并上传第2个教师的信息和作品，以此类推，直至全部提交完毕。



四、其他

1. 平台其他模块：其他模块会根据评选进程陆续更新完善，各学校管理员可及时关注平台，了解评选活动最新动态。



2. 平台技术服务：技术服务由超星泛雅集团提供，如遇到技术问题，请联系您身边的超星客户经理。

如遇其他问题，可直接联系超星泛雅集团刘悦雷。

电话：18765880293，QQ：729363234。