德州科技职业学院高等学历继续教育

护理专业人才培养方案

# 一、专业基本信息

专业名称和专业代码：护理 520201

学科门类：医药卫生大类

专业类别：护理类

专业层次：高起专

学制：2.5年

学习形式：函授

# 二、招生对象和入学要求

遵守中华人民共和国宪法和法律，高中阶段教育毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。身体健康，生活能自理，不影响所报专业学习。

# 三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业群必须的知识和技术技能，面向护理领域的高素质人才，能够从事临床护理、预防保健等工作的高素质技术技能型人才。

# 四、培养要求

## （一）知识

(1) 学握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(3) 学握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；

(4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

(5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识；

(6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；

(7) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

## （二）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力；

（4）能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；

（5）具有完整记录护理过程的能力；

（6）会正确使用和维护常用仪器设备；

（7）具有一定的信息技术应用和维护能力；

（8）具有良好的适应第一线工作环境的基本能力。

## （三）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

（7）注重加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升应对重大突发公共卫生事件能力。

## （四）毕业要求

**毕业要求：**按照教学计划要求，修完所有课程并且及格，修满105学分，毕业实习和毕业设计均需及格，并经过思想品德鉴定为合格的毕业生，颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认学历。

# 五、课程体系

## （一）课程体系框架

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程模块** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容** | **教学要求** |
| 1 | 公共基础课 | 思想道德与法治 | 落实高校立德树人根本任务，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提升思想道德素质和法治素养，提升大学生对思想政治理论课的获得感 | 以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育为主要内容，引导新时代青年大学生坚定理想信念，忠诚爱国，弘扬中国精神、自觉践行社会主义核心价值观 | 严格落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，课堂教学为主，网络教学为辅，中班、小班授课，创新备课形式，综合运用多种教学方法手段，理论学习和实践体验相结合 |
| 2 | 公共基础课 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 对大学生进行系统的马克思主义理论教育，巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，实现习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神三进，培养担当民族复兴大任的时代新人 | 了解中国特色社会主义发展的历史轨迹，坚持不懈传播马克思主义科学理论尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想基本理论，实现习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，提高青年大学生政治思维、政治站位和政治定力，引导青年为新时代社会主义伟大民族复兴努力奋斗 | 严格落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，课堂教学为主，网络教学为辅，中班、小班授课，创新备课形式，综合运用多种教学方法手段 |
| 3 | 公共基础课 | 形势与政策 | 帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略 | 党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，全面从严治党专题，党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效，我国经济社会发展，党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；港澳台工作和国际形势 | 通过教学，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地 |
| 4 | 公共基础课 | 大学英语 | 使学生掌握良好的语言学习方法，具有一定的听、说、读、写的能力，激发学生学习英语的兴趣，了解东西方文化差异 | 模拟真实的工作任务，阅读和撰写函电、电子邮件等应用文本，培养学生的实践、参与和创新能力。将英语口语用于医学工作，为与西方的医疗交流奠定一定基础。 | 能够掌握基础的英语知识，同时，注重口语的练习，将课堂学习与课下生活相结合，提高英语水平。 |
| 5 | 公共基础课 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 坚持马克思主义基本立场、观点和方法，围绕党的二十大报告明确指出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”等内容体系，科学揭示了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要思想和基本精神，科学揭示了新时代我们党治国理政重大原则方针，科学揭示了新时代党的创新指引下党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，体现了理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的有机统一，对于培养兼具科学价值信仰与科学理论涵养的新时代青年意义重大。 | 本课程的主要内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、发展脉络、理论创新和实践成果。同时包含习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理、基本方略和基本要求，包括坚持党的全面领导、坚持中国特色社会主义道路、坚持人民主体地位、坚持全面深化改革、坚持全面依法治国、坚持社会主义核心价值观等重要内容。这些思想是中国共产党领导中国人民长期奋斗的科学指南，是中国特色社会主义事业的行动指南，对于实现中华民族伟大复兴具有重要意义。 | 在教学过程中，应坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，确保教学内容的政治性、思想性、理论性和时代性。采取灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣和积极性，注重理论与实践相结合，培养学生的创新思维和实践能力。同时，还应加强对学生的思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。 |
| 6 | 公共基础课 | 党史（四史类） | 通过本门课程的学习，掌握中共党史的发展脉络、取得的伟大功绩和成功经验等基本知识，提高分析问题解决问题的能力，培养与本专业相应的政治素质。 | 主要包括：中国共产党的创立时期、国共合作的大革命时期、土地革命战争时期、抗日战争时期、全国解放战争时期、从新民主主义向社会主义的转变时期、开始全面建设社会主义时期、“文化大革命”时期、建设有中国特色社会主义的新时期。 | 使学生通过本课程的学习，掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。通过教学，使同学们进一步认识没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，并进一步提高学生联系实际、分析问题、解决问题的能力。 |
| 7 | 公共基础课 | 计算机应用基础 | （1）掌握计算机的基础知识和基本概念；了解微机硬件系统的基本组成；了解操作系统的功能，掌握Windows7的基本操作方法  （2）熟练使用微软Office2010软件如：Word2010、Excel2010、Power point2010等  （3）掌握计算机信息技术安全知识和病毒的防治知识  （4）计算机网络的基础知识及Internet网的基本操作 | （1）计算机的基础知识  （2）Windows基本操作  （3）文字处理软件Word2010使用  （4）电子表格软件Excel2010的使用  （5）幻灯片制作软件Power point2010的操作  （6）计算机的网络及安全处理 | 教学指导思想是在有限的时间内精讲多练，培养学生的实际动手能力，自学能力、开拓创新能力和综合处理能力。理论学时和上机学时的比例设置为1:1，让学生有更多的时间练习操作性的知识。通过实验指导给出详细的操作步骤。 |
| 8 | 公共基础课 | 大学生心理健康教育 | 以“健康”为依据的大学生心理健康维持性目标；以“成长”为核心的大学生心理发展性目标；以“幸福”为目的的大学生心理素质指导性目标；以“成才”为要旨的大学生心理引导性目标。 | （1）心理健康维护  （2）心理发展成熟  （3）心理素质培养  （4）积极人格铸造  （5）大学生心理素质 | 分十四个专题开展教学，采用案例分析、课堂讨论、心理训练等多种教学形式，努力建构教师指导下的“互动--领悟--提高”教学模式。 |
| 9 | 公共基础课 | 应用文写作 | 通过对各类常用应用文体写作的教学，使学生了解各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握应用写作的方法和技巧，能熟练地写好自己所学专业和从事的职业密切相关的常用应用文，以适应社会实践的需要。 | 主要内容包括：应用文基础知识、公务交往文书、事务交往文书、传播交往文书、经济交往文书、科技交往文书、求职交往文书、礼仪交往文书。 | 了解什么是应用文，应用文有什么特点、有哪些种类；熟悉各类常用应用文书的文体格式、写作方法和写作规律，明白“为何写”、“些什么”、“怎样写”；提高分析、评鉴能力，提高各类常用应用文体尤其是事务文书和日常应用文书的写作与运用技能。 |
| 10 | 专业课 | 人体解剖学 | 通过本课程的学习，使学生能够正确认识和掌握人体各系统的组成细胞组织。器官的结构及功能结构与功能融合，统一建立人体结构与功能的完整知识体系，为后续学习打下基础。 | 将人体解剖学、组织学和生理学的主要内容融合在一起，力求使学生在了解人体各部基本结构的基础上，更好地理解其生理功能，并在不增加学生负担的情况下，补充一些常见病的发生机制。 | 能深刻掌握分析知识的联系和区别；能领会概念的含义和理解知识的内容；能记住知识的内容。 |
| 11 | 专业课 | 药理学 | 本课程目标为国内外医学护理、社区护理及老年福利院护理等行业的临床和管理第一线工作岗位，培养具有药物应用能力，能准确进行处方的分析、执行及合理用药，指导用药监护的高素质高技能人才。 | 药理学是研究药物与机体相互作用规律及机制的科学。本课程主要介绍药物的作用、临床应用用法、不良反应、用药注意事项和用药护理等。 | 其任务是为临床医护工作者工作中能正确执行医嘱，观察疗效和不良反应，并对用药护理、用药指导、用药咨询等提供理论依据。 |
| 12 | 专业课 | 护理学基础 | 本教材以高等职业教育护理类专业高技术技能型人才培养目标为指导，重点培养学生具有人道，博爱，奉献的职业道德和创新精神，以护理岗位能力需求和全国护士执业资格考试要求为核心，以必须够用为原则，科学合理设计教材内容。 | 课程是研究帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的护理基本理论、基本知识及基本技能的一门学科。既是连接基础医学和临床护理的“桥梁课”，又是各层次护理学教育的主干课程，  内容包括护理学的基本概念与理论、帮助护理对象满足生理、  心理及治疗需求的基础护理技术和相关的护理基本知识。 | 本课程的任务以培养学生良好的职业素质为核心，在整体护理观念的指导下，使学生具有较强的护理实践技能及必备的护理基本知识，理论联系实际，培养观察、综合分析解决问题能力和创新能力，能运用所学知识和技能为护理对象服务。 |
| 13 | 专业课 | 内科护理 | 掌握各系统疾病的护理、诊断、护理措施及健康教育、临床表现、实验室检查等。了解各系统疾病的病因及发病机制，运用护理程序，写出各系统疾病的护理计划和护理措施，进行整体护理。 | 内科护理学是临床护理学中一门重要的学科，是关于认识疾病及其预防和治疗、护理病人、促进康复、增进健康的科学。内科护理学所阐述的内容在临床护理学的理论和实践中有普遍意义，它既是临床各科护理学的基础，又与它们有着密切的联系。 | 通过本课程的学习，学生能够掌握内科多发病、常见病的概念、病因与发病机制、临床表现，熟悉疾病的实验室及器械检查，治疗及诊断要点，能够对内科病人实施整体护理，并对内科急症协助医师进行抢救和处理。 |
| 14 | 专业课 | 外科护理 | 通过课堂讲授、见习、实习及自学能力的培养等形式，充分发挥学生的主动性和创造性，最终使学生掌握外科常见疾病的临床基本知识、临床技能并培养其临床思维能力，掌握外科常见及多发病诊治原则。 | 《外科护理学》是一门必修的护理专业课程，包括总论及各论两大部分。总论部分的内容包括水电解制酸碱代谢失衡、休克、麻醉、重症监护、手术前后、感染、损伤、烧伤、显微外科、器官移植、肿瘤等病人的护理。在此基础上，各论部分介绍普外科、神经外科、心胸外科、泌尿外科及骨科疾病及其护理。在临床教学活动中，教师应结合临床病例进行分析，培养学生的评判性思维。 | 能深刻掌握分析知识的联系和区别；能领会概念的含义和理解知识的内容；能记住知识的内容。 |
| 15 | 职业能力拓展课 | 妇产科护理 | 培养学生以现代护理观为指导，学习妇产科护理学的基础理论、基础知识和技能，掌握孕产妇的护理、妇科疾病患者的护理、计划生育指导及健康保健内容。 | 妇产科护理学是研究妇女在妊娠期、非妊娠期的生理、病理变化以及胎儿、新生儿的生理、病理特点及其整体护理的临床学科之一，它还包括计划生育、妇  女保健等。 | 通过本课程学习，要求学生学好理论和技能，发挥护理特有的职能，为患者提供缓解痛苦、促进康复的护理活动；帮助护理对象尽快获得生活自理的能力；为健康女性提供自我保健知识，预防疾病并维持健康状态。 |
| 16 | 职业能力拓展课 | 儿科护理 | 学习儿科基础理论、基本知识和基本技能，能运用所学理论解决临床实际问题。 | 熟悉小儿生长发育规律及障碍、婴儿喂养与营养不良、新生儿的特点和儿童保健知识和疾病防治原则。掌握新生儿疾病、急性呼吸道疾病、泌尿系统疾病、造血系统疾病、急性肾小球肾炎、先天性心脏病等儿科常见病、多发病的诊断、治疗与预防；掌握小儿腹泻发病机制和液体疗法。 | 通过对本课程的学习，使学生全面、系统地领会和掌握儿童护理的基本理论、基本知识和基本技能，提高临床观察、分析、判断和解决问题的能力，并能运用护理程序对患儿实施整体护理。 |
| 17 | 职业能力拓展课 | 急危重症护理 | 1.掌握急危重症护理的基本知识与技术运用于病情观察、护患沟通、健康教育及各项护理操作中。  2.能规范进行各项急危重症护理操作。 | 本课程可分为院外急救和院内急救两大部分。主要以临床常见的急危重疾病如心搏骤停与心肺脑复苏、创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒、昏迷等及常用的急救技术为主要内容。 | 通过本课程的学习，明确急危重症护理学的概念、范畴，了解急诊科的设置与管理。熟悉临床常见急危重疾  病如心搏骤停与心肺脑复苏、创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒、昏迷等的病因、诱因、发病机制。掌握其病情评估、急救原则及护理措施。掌握常用的急救和监护技术，增强急救意识，提高应变能力。 |
| 18 | 职业能力拓展课 | 母婴保健 | 本课程的任务是使学生了解孕产知和儿的生理、心理及社会行为特点,掌握其保健的基本知识和基本技能;能进行预防技种指导，能开展保物法的直传教育,初步实施对孕产妇的健康管理。 | 主要内容是期保健、孕期保健、分统期保健、产期保健母乳限养及婴儿童早期综合发展指导。 | 在课程的结构上，更注重课程的选择性与整体性，精选母婴专业实用、用为主要内容，同时重注学生学习兴趣的养成与知识整体性的贯穿。在课程内容上体现了时代性、基础性、选择性，精选学生必备知识与技能，加强与学生生活、现代社会与科技发展的联系，反映当代科5技的发展成果与创新思想，培养学生社会参与意识。 |
| 19 | 职业能力拓展课 | 老年护理学 | 本课程以老年护理作为定位点，本着“理论知识涵盖证书要求，情景案例取材临床实际，任务设置符合能力培养”的原则，通过任务驱动、服务驱动来展开知识、技能的教学活动，使学生能运用护理程序与护理技能对老年的健康问题、疾病问题提供服务。 | 老年护理是以老年人和老年社会为研究对象，研究、处理老年人对现存的和潜在的健康问题的反应的一门课程。该课程以现代护理理论为基础，以护理程序为基本工作模式，主要体现以老年人为中心的护理工作的理念、范畴、工作任务、方法等，是护理学的一个重要分支，也是老年学研究的一项重要内容。 | 运用所学的预防保健知识，做好老年人的预防保健，掌握老年患者常见病、多发病的主要临床诊断、护理、诊断及护理措施，熟悉老年人常见疾病的健康教育，促进老年人自我护理的能力，培养对老年人急诊临床判断及应急处理措施的能力。 |

## （二）课程设置

**主干课程：**护理学基础、内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急危重症护理等。

## （三）教学（学习）方式

线上+面授

## （四）课程考核

**考核要求：**公共基础课与专业课的期末考试均为闭卷考试，将过程性考核（平时成绩）与综结性考核（期末考试）相结合，比例设置为：最终成绩=平时成绩\*50%+期末考试\*50%(具体比例可根据个课程特点微调，切记期末考试不得少于40%)。

# 六、支持服务能力

## （一）师资队伍

1.队伍结构

我院不断加强自身队伍建设，采用引进、在职提高、从临床遴选优质的兼职教师等多种形式，不断改善护理教师的知识结构、学历结构、年龄结构、学缘结构。已基本形成了日趋合理的教师队伍，并具有良好的发展前景和潜力。目前我院全职教师48人，师生比1：24.13。年龄结构合理，学缘结构良好，老师分别毕业于潍坊医学院、德州学院、山东中医药大学、南华大学、滨州医学院等。

2.专任教师

（1）专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业和用人单位对护理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（2）双师素质与骨干教师

本专业课程教室均具有护士资格证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具由护理等相关专业本科以上学历；具有扎实护理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.兼职教师

主要从医院进行聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

1.专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实践教学条件

（1）校内实训室

建有基础护理实训室、健康评估实训室、母婴同室实训室、产科实训室、急救实训室、重症实训室等10个校内实训室。

（2）校内实训基地

建有中医实训中心、康复实训中心、生物实训中心、护理实训中心等4个校内实训基地，可以承担护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理、急救护理、健康评估、重症护理、老年照护、助产技术等多门课程的实训教学任务。

# 七、教学计划进程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类别** | **序**  **号** | | **课程**  **代码** | **课 程 名 称** | **课程性质** | **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | |
| **线**  **上**  **教**  **学** | **线**  **下**  **教**  **学** | **实**  **验**  **实**  **训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过**  **程**  **性**  **考**  **核** | **终结性**  **考核** | |
| **考试** | **考查** |
| 公  共  基  础  课 | **1** | | D022326J02 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | **3** | **48** | **40** | **8** |  |  | **64** |  |  |  | **√** | √ |  |
| **2** | | D022326J20 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 必修 | **3** | **48** | **40** | **8** |  |  |  | **48** |  |  | **√** | √ |  |
| **3** | | D022326J01 | 思想道德与法治 | 必修 | **3** | **48** | **44** | **4** |  | **48** |  |  |  |  | **√** | √ |  |
| **4** | | |  | | --- | | D022326J03 | | D022326J04 | | D022326J05 | | D022326J06 | |  | | 形势与政策 | 必修 | **1** | **16** | **16** |  |  | **4** | **4** | **4** | **4** |  | **√** | √ |  |
| **5** | | D022326J12 | 计算机文化基础 | 必修 | **4** | **64** | **56** | **8** | **16** | **64** |  |  |  |  | **√** |  | √ |
| **6** | | |  | | --- | | D022326J08 | | D022326J09 | | D022326J10 | | D022326J11 | | 大学英语 | 必修 | **8** | **128** | **96** | **32** |  | **32** | **32** | **32** | **32** |  | **√** | √ |  |
| **7** | | D022326J14 | 党史（四史类） | 选择性必修 | **2** | **32** | **32** |  |  | **32** |  |  |  |  | **√** | √ |  |
| **8** | | D022326J13 | 应用文写作 | 必修 | **2** | **32** | **32** |  |  |  | **32** |  |  |  | **√** |  | √ |
| **9** | | D022326J17 | 大学生心理健康教育 | 必修 | **2** | **32** | **32** |  |  | **32** |  |  |  |  | **√** |  | √ |
| 专  业课 | **10** | | D520201J03 | 护理学基础 | 必修 | **6** | **96** | **80** | **16** | **24** | **96** |  |  |  |  | **√** | √ |  |
| **11** | | D520201J12 | 护理学基础 | 必修 | **6** | **96** | **80** | **16** | **24** |  | **96** |  |  |  | **√** | √ |  |
| **12** | | D520201J02 | 药理学 | 必修 | **6** | **96** | **80** | **16** | **24** |  |  | **96** |  |  | **√** | √ |  |
| **13** | | D520201J01  D520201J13 | 人体解剖学 | 必修 | **6** | **96** | **80** | **16** | **24** | **48** | **48** |  |  |  | **√** | √ |  |
| 职业能力拓展课 | **14** | | D520201J04 | 内科护理 \* | 必修 | **6** | **96** | **80** | **16** | **16** |  |  | **96** |  |  | **√** | √ |  |
| **15** | | D520201J05 | 外科护理 \* | 必修 | **6** | **96** | **80** | **16** | **16** |  |  | **96** |  |  | **√** | √ |  |
| **16** | | D520201J06 | 妇产科护理 \* | 必修 | **6** | **96** | **80** | **16** | **16** |  |  |  | **96** |  | **√** | √ |  |
| **17** | | D520201J07 | 儿科护理 \* | 必修 | **6** | **96** | **80** | **16** | **16** |  |  |  | **96** |  | **√** | √ |  |
| **18** | | D520201J08 | 急危重症护理 \* | 必修 | **6** | **96** | **80** | **16** | **24** |  |  |  | **96** |  | **√** | √ |  |
| **19** | | D520201J10 | 老年护理学 | 必修 | **4** | **64** | **56** | **8** | **16** |  |  |  |  | **64** | **√** |  | √ |
| **20** | | D520201J14 | 母婴保健 | 必修 | **4** | **64** | **48** | **16** | **16** |  | **64** |  |  |  | **√** |  | √ |
| **21** | | D022326J21 | 就业与创业教育 | 必修 | **1** | **16** | **16** | **0** |  |  |  |  |  | **16** | **√** |  | **√** |
| 实践  教  学  环  节 | **23** | | D520201J15 | 急救实训 | 必修 | **3** | **48** | **48** | **0** | **8** |  |  |  |  | **48** | **√** |  | √ |
| **24** | | D520201J16 | 重症实训 | 必修 | **2** | **32** | **32** | **0** | **24** |  |  |  | **32** |  | **√** |  | √ |
| **25** | | D022326J22 | 入学教育 | 必修 | **1** | **16** | **0** | **16** | **0** | **16** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| **26** | | D022326J23 | 毕业教育 | 必修 | **1** | **16** | **0** | **16** | **0** |  |  |  |  | **16** | **√** |  | **√** |
| **27** | | D022326J18 | 毕业实习（周） | 必修 | **2** | **32** |  | **32** |  |  |  |  |  | **32** | **√** |  | √ |
| **28** | | D022326J19 | 毕业设计（周） | 必修 | **3** | **48** |  | **48** |  |  |  |  |  | **48** | **√** |  | √ |
| 合 计 | | | | | | **103** | **1648** | **1308** | **340** | **264** | **372** | **340** | **372** | **356** | **224** |  | | |
|  | | 百分比（%） | | | | | | **79.4** | **20.6** | **16.0** | **22.6** | **20.6** | **22.6** | **21.6** | **13.6** |

**备注：**

1.课程类别：高校也可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，按照1学分16—18学时进行换算。

3.请在考核方式中选择“√”填写。